

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2022/23 уч. году

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание										2 тур	
				Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10		
Обществознание			500	4	6	0	2	4	4	4	0	7	8	-	45

Уровня - метод: 1. Анализ текста / 2. Анализ текста / 3. Анализ текста / 4. Анализ текста / 5. Анализ текста / 6. Анализ текста / 7. Анализ текста / 8. Анализ текста / 9. Анализ текста / 10. Анализ текста

Методы: 1. Анализ текста / 2. Анализ текста / 3. Анализ текста / 4. Анализ текста / 5. Анализ текста / 6. Анализ текста / 7. Анализ текста / 8. Анализ текста / 9. Анализ текста / 10. Анализ текста

Фамилия И.О.: 1. Анализ текста / 2. Анализ текста / 3. Анализ текста / 4. Анализ текста / 5. Анализ текста / 6. Анализ текста / 7. Анализ текста / 8. Анализ текста / 9. Анализ текста / 10. Анализ текста

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОСНОВНОЙ/ПЕРВЫЙ ТУР
возрастная группа (9 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 9 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 60 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сделали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержалис ответа вписывайте в отведённые поля, записи не делите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в свободной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу — 100.

Старополюсский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2022/23 учебного года

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 класс

Максимальный балл за работу — 100.

Длительность этапа всероссийской олимпиады школьников составляет:

9 класс — 60 минут.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Введение таможенных пошлин стимулирует внутреннее потребление в стране.
2. Компьютерные игры являются продуктом современной массовой культуры.
3. Духовные потребности человека к с рождением.
4. К отклоняющемуся поведению может привести максимальная концентрация человека на служении определенной идее.

5. Термином «дегиберативная демократия» обозначается демократический режим в государстве, не признающем либеральные ценности.
6. Мысленное или реальное расширение объекта на элементы называется синтезом.

7. Вместительство третьей стороны является одним из эффективных способов разрешения конфликтов.
8. Цвета Герценовской ленточки повторяют цвета флага Черноморского флота СССР в память об обороне Севастополя (1941–1942).

9. Всегда, если у кого-то есть субъективное право, то у другого есть соответствующая субъективная юридическая обязанность.

10. Расходы отечественной фирмы, работающей на территории данной страны, на стоимость сырья, закупленного за границей, включаются в величину добавленной стоимости, созданной в процессе производства товара А этой фирмой.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности

задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за задание – 10 баллов.

2. Соотнесите фрагменты сочинений учёных – экономистов и экономические учения, к которым они относятся. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

ФРАГМЕНТЫ СОЧИНЕНИЙ	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ
<p>А) Система рыночных экономических отношений не является совершенной и саморегулируемой, она внутренне нестабильна, и её нормальным состоянием является вынужденная безработица. Поэтому максимально возможную занятость и экономический рост может обеспечить только активное вмешательство государства в функционирование рыночного хозяйства. Снизить уровень безработицы можно лишь путём расширения объёма совокупного спроса, для чего лужко поддерживать устойчивого общего уровня денежной заработной платы. Ведь именно спрос на товары и услуги имеет определяющее значение для объёма производства в экономике.</p> <p>Б) Рынки по своей сути стабильны при отсутствии значительных непредвиденных колебаний денежной массы. Государственное вмешательство во многих случаях может скорее дестабилизировать экономику, чем способствовать её развитию. Рыночная экономика – саморегулирующаяся система.</p>	<p>1) марксизм 2) меркантилизм 3) кейнсианство 4) монетаризм 5) физиократия</p>

диспропорции и другие отрицательные её проявления связаны с избыточным присутствием государства в экономике. Поэтому регулирующая роль государства в экономике должна быть ограничена контролем над денежным обращением. Увеличение денежной массы в конечном итоге ведёт к росту цен и инфляции. Инфляция должна быть подавлена любыми средствами, в том числе и с помощью софращенции социальных программ. Естественный уровень безработицы позитивно влияет на экономику страны, удерживает в стабильном состоянии реальную заработную плату и уровень цен.

В) В создании новой стоимости участвует только один фактор – рабочий, владеет рабочей силой. Наёмный рабочий получает за свой труд заработную плату. Заработная плата оплачивает не труд, она служит формой оплаты специфического товара «рабочая сила». Особенность рабочей силы заключается в том, что она имеет свойство создавать продукт (товар), стоимость которого выше стоимости самой рабочей силы, т. е. того, что необходимо для поддержания жизни рабочего и членов его семьи. Рабочий обязан отработать большее количество часов, чем необходимо для создания товаров, эквивалентных количеству потребных жизненных средств. Владелец предприятия, паяймай рабочего, оплачивает его способность к труду и приобретает право заставить его трудиться сверх того времени, которое необходимо рабочему для покупки некоторого

Минимума	жизненных	средств.	В
результате	образуется	разница	между
стоимостью	произведённого	трудом	рабочего
товара	и стоимостью	рабочей	силы –
заработной	платой.	Эта	разница
и	представляет	собой	прибавочную
стоимость	– часть	материализованного	в
товаре	труда	рабочего,	безвозмездно
присваиваемого	владельцем	предприятия	

Ответ:

A	B	B
---	---	---

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за задание – 9 баллов.

3. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

Законодательное собрание Ямало-Ненецкого автономного округа решило принять новый основной закон автономного округа – конституцию (1). В конституция редакторы проекта решили закрепить единственными государственным языком (2) автономного округа – ненецкий язык, который может использоваться в органах государственной власти, местного самоуправления и в государственных учреждениях автономного округа.

Укажите на допущенные ошибки и исправьте их.

Ответ:

1.

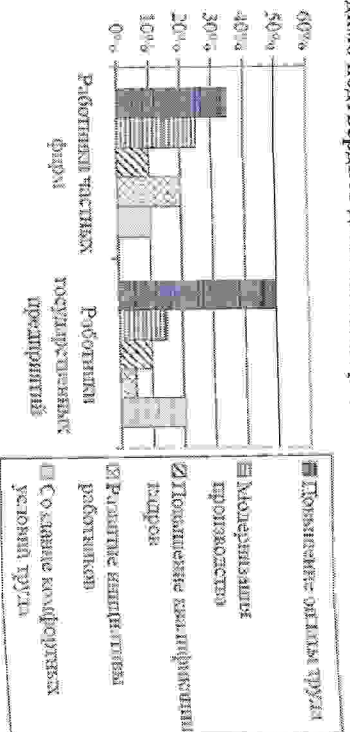
Ответ:

2.

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за задание – 8 баллов.

4. Проанализируйте диаграмму. Оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Своё мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.



1. Тех, кто считает повышение оплаты труда эффективным способом, больше среди работников государственных предприятий

2. Равные доли работников частных фирм считают создание комфортных условий труда и повышение квалификации работников наиболее эффективными способами увеличения производительности труда

3. Значение модернизации производства в качестве метода повышения производительности труда для работников частных фирм ниже, чем для работников государственных предприятий

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за задание — 6 баллов.

5. Решите логическую задачу.

Света, Зина, Тали, Таня рисовали цветы. Одна рисовала красными карандашом, трое других – синими. Тали и Зина рисовали карандашами разного цвета. Зина и Тали – тоже. Двое из них рисовали васильки, а другие – колокольчики. Кто что рисовал, если Зина и Тали рисовали одинаковые цветы, а Зина рисовала василек?

Ответ:

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за задание — 8 баллов.

6. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в следующей таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано

высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Свободным родился человек — и везде он закован в железю»	1. П. Монтезке
Б. «Много есть чудес на свете, Человек — их всех чудесней»	2. Ф. Бакон
В. «Человек управляется поземными законами, как существо, одаренное умом, он беспрепятственно нарушает законы, установленные Богом, и изменяет те, которые сам установил»	3. Софокл
Г. «Надо много пережить, чтобы стать человеком»	4. Р. Декарт
Д. «Человек часто скрывает свою сущность, иногда ее преодолевает и очень редко поддается»	5. Вольтер
	6. Конфуций
	7. Ж.-Ж. Руссо
	8. А. Эзоповери

Ответ:

Высказы вания	Авторы
А	
Б	
В	
Г	
Д	

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за задание — 10 баллов.

7. Экономическая задача.

В экономике страны производится две группы товаров: А (потребительский товар) и В (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц товара А (цена за единицу — 2 ден. ед.) и 20 единиц товара В (цена за единицу — 10

ден. ед.). К концу текущего года пять используемых машин (товар В) должны быть заменены новыми.

Рассчитать:

1. Величину ВВП (валовой национальный продукт), ЧНП (чистый национальный продукт).
2. Объем потребления (С).
3. Объем валовых (I_g) и чистых инвестиций (I_n).

Ответ:

1. Величина ВВП равна – _____
Величина ЧНП равна – _____
2. Объем потребления равен (С) – _____
3. Объем валовых инвестиций равен (I_g) – _____
Объем чистых инвестиций равен (I_n) – _____

На выполнение задания этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за задание – 5 баллов.

8. Решите тестовые задания.

8.1. Примером какого вида деятельности являются приватизационные меры по улучшению социального обеспечения пенсионеров?

1. Материально-производственной
 2. Социально-преобразовательной
 3. Ценностно-ориентировочной
 4. Прогностической
- 8.2. Какая отличительная черта свойственна экранной культуре?**
1. Создание новой, виртуальной реальности
 2. Доступность неподготовленному потребителю
 3. Нацеленность на социальную базу
 4. Объективное отражение социальному миру

8.3. Потребитель в условиях рыночной экономики:

1. Обеспечивает честность предпринимательских сделок
2. Решает вопрос, что и как производить
3. Стимулирует увеличение затрат производства

8

4. Влияет на установление рыночных цен

8.4. Социальная общность людей, занимающих промежуточное положение по отношению к представителям, устойчивых социальных групп, называется:

1. Элитой
2. Маргиналами
3. Номенклатурой
4. Локшанами

8.5. Идея построения общества, в котором был бы реализован принцип распределения благ «от каждого – по способностям, каждому – по потребностям», характерна для системы:

1. Папифисткой
2. Либеральной
3. Коммунистической
4. Консервативной

8.6. Какой вид уголовного наказания может быть применен к несовершеннолетнему?

1. Пожизненное лишение свободы
2. Лишение свободы сроком на 15 лет
3. Отбывание наказания в колонии строгого режима
4. Меры воспитательного воздействия

8.7. Верны ли следующие суждения:

А) Бездействие человека не может являться юридическим фактом, так как не может причинить вред.

Б) Правовые действия соответствуют требованиям закона.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения не верны

8.8. Увеличение размера государственных пенсий является примером:

1. Кредитно-денежной политики
2. Монетарной политики
3. Фискальной политики
4. Антимонопольного законодательства

8.9. Самой молодой из перечисленных религий является:

10

1. Ислам
2. Дзючество
3. Христианство
4. Буддизм

8.10. Какой из указанных признаков характеризует государство тоталитарного типа?

1. Внегосударное преследование оппозиционных движений
2. Разделение и независимость ветвей власти
3. Свободное распространение информации по каналам средств массовой информации
4. Регулярные конкурентные выборы в представительные органы всех уровней

8.11. Международное гуманитарное право — это свод норм, применимых при возникновении конфликтов:

1. В сфере здравоохранения
2. В сфере образования
3. Во время ведения войны
4. В сфере трудовых отношений

8.12. Верны ли следующие суждения:

- А) Все социальные нормы возникают и действуют только в малых группах.
 Б) Традиции и обычаи станут социальными нормами при условии, что будут записаны.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения не верны

8.13. Какой термин отражает своеобразное сочетание биологических и социальных особенностей человека?

1. Индивид
2. Субъект
3. Индивидуальность
4. Личность

8.14. Для традиционного общества не характерно:

1. Преобладание государственной и общинной собственности
2. Рациональное восприятие мира
3. Стремление жить в гармонии с природой

11

4. Подчинение личности обществу

Ответы:

- 8.1 - _____
 8.2 - _____
 8.3 - _____
 8.4 - _____
 8.5 - _____
 8.6 - _____
 8.7 - _____
 8.8 - _____
 8.9 - _____
 8.10 - _____
 8.11 - _____
 8.12 - _____
 8.13 - _____
 8.14 - _____

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за задание — 14 баллов.

9. Вам представлены изображения архитектурных и иных объектов. Разделите эти изображения на пять групп в соответствии с их названием, назовите эти группы. Запишите рядом с названием группы буквенные обозначения соответствующих ей объектов.

12

Ответ:

Группа 1: музей. Изображения:

Группа 2: оборонительные сооружения (замки, крепости). Изображения:

Группа 3: жилища. Изображения:

Группа 4: мемориальные комплексы, посвященные Великой Отечественной войне. Изображения:

Группа 5: иллюстрации к русским народным сказкам. Изображения:

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за задание – 10 баллов.

ВЕРХОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО

ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ВТОРОЙ ТУР

(9 классе)

Уважаемый участник олимпиады!

Напишите эссе на одну из предложенных тем.

Ваша задача - обозначить и пояснить сущность проблемы, сформулировать свое собственное отношение к проблеме, подкрепив в данном утверждении, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами (1 аргумент), которые представляются Вам наиболее существенными.

В своем сочинении обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

При написании эссе можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для написания эссе у Вас есть 60 минут.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за работу – 20 баллов.

Темы

1. «Прогресс технологий ударяет нас все более совершенными средствами для движения вперед» (О. Хаксли).
2. «При согласии и малые дела вырастают в большие, при разногласии и большие распадаются» (Саллюстий).
3. «Чем ярче проявляется индивидуальность, тем больше стремится она к единению со всеми существами» (Р. Тарр).
4. «Займите место и положение, подобающее вам, и все припадет это» (Р. Эмерсон).
5. «Трагедия – это прогресс в мигнувшем; в будущем прогресс станет традицией» (Э. Эррио).
6. «Бизнес – уникальнейшая игра, в которой максимум азарта сочетается с минимумом правил» (Б. Гейтс).

7. «Нажить много денег – храбрость, сохранить их – мудрость, а умело расходовать – искусство» (А. Бертольд).
8. «Во всем нужна мера» (Солон).
9. «Законы обзаны своей силой нравам» (К. Гельвеций).
10. «Демократия – это когда люди управляют людьми во благо людей» (А. Линкольн).

4/6

1. Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ga	ga	ga	ga	nos	nu	nos	gar	nos	nos
-	+	-	+	+	-	-	-	+	+

2. Ответы:

	A		B		B
	2	0	4	3	1
					3

3. Ответ:

1. Я считаю что более важным было изобрести марш выходящее за границы своей страны (как например футбольный матч), так как это способствует развитию и развитию, что очень важно для страны, и для людей, и для мира в целом.

2. Люди, как правило, изобретают вещи, когда они испытывают потребность в них, например, когда человек хочет выжить в дикой природе, или когда человек хочет улучшить свою жизнь.

4. Ответ:

1. el crustiu, sau bobog eacare betau japa-tarimul, peata unghi stralucit
naua noilor copii si copii ai no-
iului sunt atat de frumoase.

2. beuno neg, nauzoiu si jacobino

3. Какое слово, обозначающее предмет, имеет значение в русском языке, но отсутствует в английском, или наоборот?

4/6

Ответ: слово "яблоко" - имеется в русском языке, но отсутствует в английском.

5. Ответ:

Яблоко и яблоко являются двумя разными фруктами, но оба являются фруктами. Яблоко имеет форму яблока, а яблоко имеет форму яблока.

4/6

Ответ: слово "яблоко" - имеется в русском языке, но отсутствует в английском.

6. Ответ:

Высказывания	Авторы
A	6 -
B	3 +
B	7 +
Г	4 -
Д	8 -

7. Ответ:

4/6

berusaha untuk menguasai
pembelajaran tersebut.

155

